



**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 3  
г. Батайск, Ростовская область**

**ПРОЕКТ  
«Люби и знай свой родной край»**

**Руководитель:  
Щербина Марина Валерьевна  
E-mail: [Lebedushka3\\_don@mail.ru](mailto:Lebedushka3_don@mail.ru)**

# Содержание проекта

- Участники проекта
- Актуальность проекта
- Цель и задачи проекта
- Ожидаемый результат проекта
- Этапы проекта
- Научно-методическая литература



# Паспорт проекта

➤ **Участники проекта:**

*воспитанники старшей группы «Солнышко», педагоги, родители*

➤ **По продолжительности:**

*краткосрочный*

➤ **Интеграции образовательных областей: *познавательное***

*развитие, речевое развитие,*

*художественно-эстетическое развитие,*

*социально-коммуникативное развитие*

# **Актуальность проекта**

**Родина, Отечество....В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.**

**В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.**

**Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.**

# Цели и задачи

## Цель проекта:

**Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям.**

## Задачи:

- дать знания детям о Родине, родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в стране, городе;**
- познакомить с именами тех, кто основал и прославил наш, город, округ;**
- воспитывать любовь к своей стране, родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться ими;**
- познакомить с культурой и традициями, Ростовской области;**
- формировать экологическую культуру детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.**

# Ожидаемый результат

**Итоговым результатом является**

- **Викторина, где дети покажут свои знания. Учитывается активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях, других видах деятельности.**
- **Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.**
- **Освоение доступных знаний об истории родного Отечества.**
- **Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения с взрослыми.**
- **Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.**

# 1 этап - подготовительный

- Изучение интереса детей для определения целей проекта;
- Сбор и анализ литературы для взрослых и детей;
- Обращение к специалистам.

# 2 этап - практический

- Проведение цикла познавательных занятий, на темы: «Город Батайск», «Моя Родина – Ростовская область»;
- Оформление альбомов «Достопримечательности моего города», «Животный и растительный мир Ростовской области»;
- Словотворчество с родителями «Сочини частушку о крае, городе»;
- Оформление дидактических игр по краеведению:  
«Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Бабушкин сундучок», «Карта моего города», «Город будущего», «Мой край родной», «Я - фотограф», «Вот моя улица, вот мой дом родной»;
- Выставка «Сделаем наш город чище» (совместно с родителями);
  - Лепка «Животные и птицы Ростовской области»;
  - Экскурсии и фото экскурсии по городу;
  - Разучивание стихов песен о нашем городе;
- Оформление музыкального уголка в русских традициях;

## **3 этап - заключительный**

- **Презентация проекта, отчёт о проделанной работе;**
- **Викторина «Путешествие по городам нашей малой родины»;**
- **Выставка продуктов детской деятельности;**
- **Оценка этапов реализации проекта детьми.**















# Научно-методическая литература

1. **Е.С.Евдокимова «Проектирование модели гражданского воспитания в ДОУ».**  
Управление ДОУ 2002 №6.
2. **И.В.Штанько «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста».**  
Управление ДОУ 2004 № 4.
3. **Л.Н.Коротовских «Методическое сопровождение краеведения в ДОУ. Управление ДОУ 2006 № 8.**
4. **Т.И.Доможакова «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста».**  
Управление ДОУ 2006 № 8.
5. **М.Д.Маханева «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников».**  
Управление ДОУ 2005 №1.
6. **Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Моя малая Родина».** Управление ДОУ 2005 №1.
7. **И.В.Жирякова «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику».** Управление ДОУ 2008 № 4.
8. **З.А.Ершова, Н.А.Краскина «Никто не забыт, ничто не забыто...»**
9. **Интернет- материалы.**